

| | | | | | |
|---|--|------------------|--|----------------------|--|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</p> | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) Sejarah Kebudayaan Islam Asia Tenggara | KODE SPI 61114 | Rumpun MK | Bobot (sks) 3 | SEMESTER 5 | Tgl Penyusunan 27 Agustus 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI |
| | Tanda Tangan  Jamaluddin, S.Hum., M.A. | | Tanda Tangan  Jamaluddin, S.Hum., M.A. | | Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum. |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | |
| | <p>1. Sikap dan Tata Nilai a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa; (S.1) b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain. (S.5)</p> <p>2. Pengetahuan a. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; (P.5) b. Menguasai teori dan konsep perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam Indonesia dan kaitannya dengan sejarah dan kebudayaan Islam di berbagai kawasan. (P.14)</p> <p>3. Keterampilan Umum a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1) b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; (KU.2) c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (KU.3)</p> <p>4. Keterampilan Khusus a. Mampu melakukan eksplanasi sejarah dan kebudayaan Islam; (KK.3) b. Mampu menyusun konstruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori-teori sejarah. (KK.8)</p> | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1) Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara 2) Mahasiswa mampu mengkaji permasalahan dalam kajian sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara dan mengkomunikasikannya secara tertulis dalam bentuk paper (dimensi keterampilan). 3) Mahasiswa mampu menggali dan mengimplementasikan nilai yang terdapat dalam sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara dalam konteks kehidupan umat beragama di Indonesia (dimensi sikap dan nilai). | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberi bekal ilmu, keterampilan, dan nilai kepada mahasiswa tentang sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara. Pada level prodi SPI UIN Saizu Purwokerto, mata kuliah ini disajikan berkontribusi pada penguasaan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai pada visi "berkeadaban". | | | | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | 1. Kondisi alam dan manusia Asia Tenggara sebelum dan ketika kedatangan Islam. 2. Islamisasi negara Myanmar dan Kamboja dan tantangannya saat ini. 3. Islamisasi negara Laos dan Vietnam dan tantangannya saat ini 4. Islamisasi Thailand dan tantangannya saat ini. 5. Islamisasi Singapura dan tantangannya saat ini. 6. Islamisasi Malaysia dan tantangannya saat ini. 7. Islamisasi Filipina dan Timor Leste serta tantangannya saat ini 8. Islamisasi Brunai Darussalam dan tantangannya saat ini. 9. Islamisasi Indonesia dan tantangannya saat ini. 10. Islamofobia di Negara Minoritas Muslim Asia Tenggara | | | | |
| Pustaka | Utama: 1. Anthony Reid. Asia Tenggara dalam Kurun Niaga Jil. I, II. 2. Nicholas Tarling. History of Southeast Asia Vol. I, II. 3. Ibnu Bathuthah. Rihlah Ibnu Bathuthah. 4. Tome Pires. Suma Oriental. 5. Robert H. Lauer. Perspektif Tentang Perubahan Sosial. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2001. 6. D. G. E. Hall. History of Southeast Asia. 7. Aris Ananta ed. The Environments of The Poor of Southeast Asia, East Asia and The Pasific. Singapore: ISEAS Publishing. 2013. | | | | |
| | Pendukung: 1. Ajid Tohir, Studi Kawasan Dunia Islam. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2009. 2. Helmiati, Sejarah Islam Asia Tenggara. Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan NUSAMEDIA Bandung, 2011. 3. Imam Musbikin, Studi Islam Kawasan Pergumulan Islam dengan Budaya Lokal. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2013. 4. Majul Cesar, Dinamika Islam Filipina. Jakarta: LP3ES, 1989. 5. Saifullah, Sejarah dan Kebudayaan Islam di Asia Tenggara, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010. | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak: | | Perangkat keras: | | |
| | 1. Zoom 2. Gmeet 3. Ms Office | | 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop | | |
| Dosen Pengampu | | | | | |
| Matakuliah Syarat | | | | | |
| Rencana Pembelajaran | | | | | |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mg Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|--|--|--|---|---------------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | 1)Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara 1)Mahasiswa mampu mengkaji permasalahan dalam kajian sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara dan mengkomunikasikannya secara tertulis dalam bentuk paper (dimensi keterampilan). | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Kondisi alam dan manusia Asia Tenggara sebelum dan ketika kedatangan Islam. | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Kondisi alam dan manusia Asia Tenggara sebelum dan ketika kedatangan Islam. | 7 |
| 2 | 1)Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara 1)Mahasiswa mampu mengkaji permasalahan dalam kajian sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara dan mengkomunikasikannya secara tertulis dalam bentuk paper (dimensi keterampilan). | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Kondisi Islam di Asia Tenggara Sekarang. | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Kondisi Islam di Asia Tenggara Sekarang | 7 |
| 3 | 1)Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Islamisasi negara Myanmar tantangannya saat ini | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Islamisasi negara Myanmar dan tantangannya saat ini. | 7 |
| 4 | 1)Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Islamisasi negara Kamboja dan tantangannya saat ini | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Islamisasi negara Kamboja dan tantangannya saat ini. | 7 |
| 5 | 1)Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Islamisasi negara Laos dan tantangannya saat ini | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Islamisasi negara Laos dan tantangannya saat ini | 7 |
| 6 | 1)Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Islamisasi negara Vietnam dan tantangannya saat ini | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Islamisasi negara Vietnam dan tantangannya saat ini | 7 |

| <div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM </div> </div> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|---|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | |
| 7 | 1) Mahasiswa mampu mengkaji permasalahan dalam kajian sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara dan mengkomunikasikannya secara tertulis dalam bentuk paper (dimensi keterampilan). | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Islamisasi Thailand dan tantangannya saat ini | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Islamisasi Thailand dan tantangannya saat ini. | 7 |
| 8 | 1) Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara | Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan | Ujian Tertulis | Evaluasi | Tertulis | UTS | 7 |
| 9 | 1) Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Islamisasi Singapura dan tantangannya saat ini | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Islamisasi Singapura dan tantangannya saat ini. | 7 |
| 10 | 1) Mahasiswa mampu menggali dan mengimplementasikan nilai yang terdapat dalam sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara dalam konteks kehidupan umat beragama di Indonesia (dimensi sikap dan nilai). | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Islamisasi Malaysia dan tantangannya saat ini | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Islamisasi Malaysia dan tantangannya saat ini. | 7 |
| 11 | 1) Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara 1) Mahasiswa mampu mengkaji permasalahan dalam kajian sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara dan mengkomunikasikannya secara tertulis dalam bentuk paper (dimensi keterampilan). 2) Mahasiswa mampu menggali dan mengimplementasikan nilai yang terdapat dalam sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara dalam konteks kehidupan umat beragama di Indonesia (dimensi sikap dan nilai). | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Islamisasi Filipina serta tantangannya saat ini | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Islamisasi Filipina dan tantangannya saat ini | 7 |

| <div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM </div> </div> | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | |
| 12 | 1)Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara 1)Mahasiswa mampu mengkaji permasalahan dalam kajian sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara dan mengkomunikasikannya secara tertulis dalam bentuk paper (dimensi keterampilan). 2)Mahasiswa mampu menggali dan mengimplementasikan nilai yang terdapat dalam sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara dalam konteks kehidupan umat beragama di Indonesia (dimensi sikap dan nilai). | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Islamisasi Timor Leste serta tantangannya saat ini | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Islamisasi Timor Leste serta tantangannya saat ini | 7 |
| 13 | 1)Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Islamisasi Brunai Darussalam dan tantangannya saat ini | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Islamisasi Brunai Darussalam dan tantangannya saat ini. | 7 |
| 14 | 1)Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Islamisasi Indonesia dan tantangannya saat ini | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Islamisasi Indonesia dan tantangannya saat ini. | 7 |
| 15 | 1)Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara | Mahasiswa mampu menerapkan teori yang berkenaan dengan Islamofobia di Negara Minoritas Muslim Asia Tenggara | Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab | 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi | 1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan | Islamofobia di Negara Minoritas Muslim Asia Tenggara | 7 |
| 16 | 1)Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis sejarah kebudayaan Islam di Asia Tenggara | Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan | Ujian Tertulis | Evaluasi | Tertulis | UAS | 7 |